



A sense of institutional belonging: on the feeling of being “at home” among the children of L ó czy

Katalin Hevesi pedagogue

Association Pikler-Lóczy Hungary

Abstract

This video presentation discusses the essential conditions that must be in place in order for a small child to feel at home in an institution, and shows, with examples, how the Pikler Institute (known as “Lóczy”) succeeded in putting them in place, establishing an intimate and harmonious relation between the children and the nurses who look after them, and creating an environment and lifestyle in which its residents – even babies – know where they are. Through organized events in particular, the eldest children get to know everyone in the institution and all the staff, and gradually come to understand the entire functioning of the Institute. In children between 4 and 7 years old we find signs of identification with the habits and educational principles of the Institute.



Biography

Katalin Hevesi a obtenu son diplôme de professeur en 1963 à l'université de Budapest. Après cela elle travaillait dans la pouponnière de dr.'Emmi Pikler pédiatre (plus tard: Institut Pikler), comme pédagogue. Pendant des plusieurs décennies s'occupait-elle de la formation continue des nurses, observait régulièrement la vie et le développement des groupes d'enfants pour aider les nurses d'établir des bonnes relations avec les enfants et résoudre les problèmes du groupe.

Elle participait dans les recherches scientifiques de l'Institut, écrivait des articles, études de cas sur les thèmes de la coopération et de la parole nurse-enfant. Elle tenait des conférences sur les congrès en Hongrie et dans des autres pays européens, faisait des formations professionnelles en France et en Belgique pendant longtemps. Actuellement elle s'occupe de recherche de l'histoire de l'Institut Pikler.

Publications

- Appell, G. : (2020) En pouponnière, garantir le développement psychique du bébé. Du prendre soin piklérien à l'accueil lóczyen. In: Caffari R. (sous la direction de): Comment éviter que la collectivité ne nuise aux bébés? Recueil d'articles de l'Institut Pikler – 4. Érés 13-27.
- Falk J (2017) Le fait conscient au lieu de l'instinctivité. In: Caffari R. (sous la direction de), Du soin et du relationnel entre professionnel et enfants. Recueil d'articles de l'Institut Pikler – 1. Érés 13-19. D'après la conférence au colloque „La relation parentale” Nouzilly, France, 1979
- Falk J. (2002). Le modèle Lóczy. Journal Européen d'Education Sociale No 2. 33-38.
- Tardos A.: (2020) La prévention de la carence de la socialisation en pouponnière, In: Caffari R. (sous la direction de): Comment éviter que la collectivité ne nuise aux bébés? Recueil d'articles de l'Institut Pikler – 4. Érés 225-232.
- Vincze M. (2014) L'atmosphère thérapeutique à Lóczy I. Construction de soi et élaboration de son histoire. Érés 332. (2015) II.De l'observation de l'enfant aux questionnement de l'institution. Érés 334

[Experts meeting on Psychiatry and Mental Health](#) | July 13-14, 2020

Citation: Katalin Hevesi pedagogue, A sense of institutional belonging: on the feeling of being “at home” among the children of Lóczy, Psychiatry 2020, July 13-14, 2020, PP .07